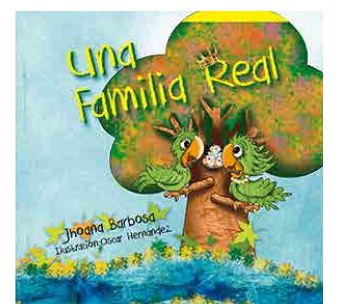
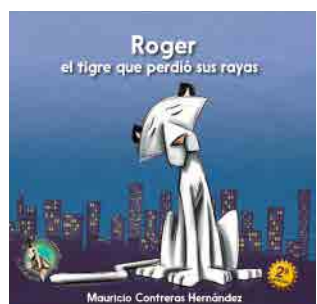
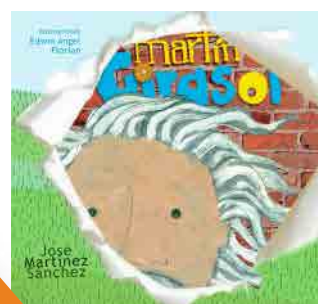
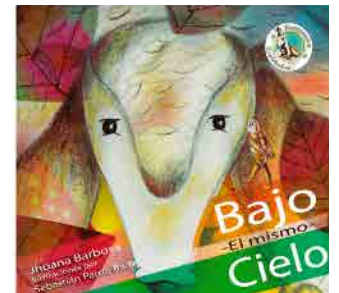
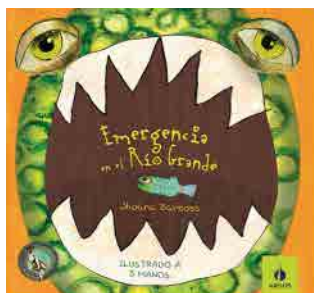
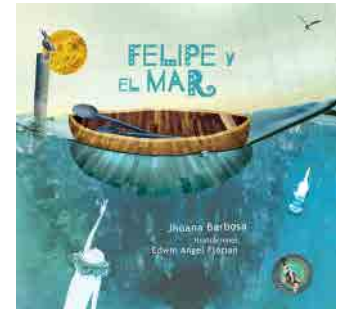


# GUÍA LÚDICA

COLECCIÓN  
ECOCEUNTOS Y ECOFÁBULAS



## NUESTROS CONTACTOS

[info@tiempodeleer.com](mailto:info@tiempodeleer.com)

+57 (1) 4854700

Cra. 46 No. 22b-20 Of. 303

Bogotá, Colombia

[WWW.TIEMPODELEER.COM](http://WWW.TIEMPODELEER.COM)

## COLECCIÓN ECOCUENTOS Y ECOFÁBULAS GUÍA DE LECTURA

Autor: Mauricio Contreras Hernández

**OBJETIVO:** Sensibilizar a los niños y niñas en el cuidado del medio ambiente y las especies en peligro de extinción.



**¡HOLA ESTIMADOS NIÑOS Y NIÑAS, QUEREMOS INVITARLOS A EMPRENDER UN VIAJE EN EL QUE USTEDES SERÁN LOS PROTAGONISTAS!**

En este viaje aprenderán muchas cosas nuevas, se divertirán y realizarán acciones que ayuden a conservar y a mejorar nuestro planeta.

El medio de transporte que les proponemos es la lectura de los libros de la Colección Ecocuentos y Ecofábulas, y el propósito del viaje es el emprendimiento de acciones para promover la protección del medio ambiente, de especies animales en peligro de extinción.

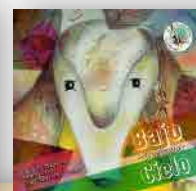
Como todas y todos saben, para llegar felizmente al destino de cualquier viaje, es necesario planearlo cuidadosamente y aquí les sugerimos algunas actividades que les pueden ayudar a lograrlo.

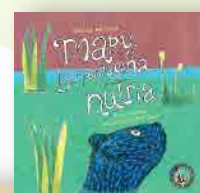
### Actividad 1. LECTURA DEL LIBRO

La lectura de un libro nos permite viajar a muchos lugares, reales o imaginarios; disfrutar de aventuras insospechadas, conocer diversos personajes y, sobretodo, encarnar a los superhéroes y a las superheroínas que contribuyen a que el mundo sea un mejor lugar para todas las especies que lo habitan.



Así que para emprender nuestro viaje, lo primero es elegir, con ayuda de tus profes, el libro que más les llame la atención y empezar a leerlo.





## Actividad 2. PLANEACIÓN DEL VIAJE

Todo viaje debe prepararse cuidadosamente y con anticipación. Por eso es muy importante saber con claridad cuál es el propósito del mismo, por qué decidimos hacerlo, cómo vamos a hacerlo, qué actividades vamos a realizar, quiénes van a ser nuestros compañeros de viaje, a dónde vamos, y qué recursos necesitamos.

Toda esta información se organiza en un documento llamado PROYECTO, como el que les proponemos a continuación.

**PROYECTO** : Superhéroes y súper heroínas al rescate del planeta.

### 1. ¿Cuál es el propósito de nuestro viaje ?

Convertirnos en superhéroes y súper heroínas que ayudan a proteger el planeta. Para esto, adoptaremos una especie animal en peligro de extinción y nos dedicaremos a realizar acciones que contribuyan a su protección.

### 2. ¿Por qué decidimos emprender el viaje?

Porque en el planeta, y especialmente en nuestro país, hay muchos animales que están a punto de extinguirse.

Porque muchos seres humanos realizan acciones que afectan a estas especies.

Porque tenemos que evitar su cacería, su comercio y su cautiverio.

Porque es necesario detener la contaminación y destrucción de las fuentes de agua y de los bosques donde habitan estas especies animales.



### 3. ¿Cómo vamos a hacerlo?

En primer lugar, tomar conciencia de que podemos ayudar a prevenir la destrucción del medio ambiente.

Luego, podemos convertirnos en líderes y lideresas de campañas que contribuyan con nuestro propósito.

Después, motivando a nuestras familias, a nuestros compañeros y a la comunidad para que participen en esta aventura.

Finalmente, organizaremos y realizaremos actividades específicas para lograr nuestro propósito. Al final de este documento, les sugerimos algunas que pueden complementarse con las que cada grupo decida.

#### 4. ¿Quiénes serán nuestros compañeros de viaje?



Todos aquellos que quieran convertirse en superhéroes y súper heroínas cuya súper misión es la protección de animales en peligro de extinción.

Todos aquellos que quieran ayudarnos a lograr nuestro súper propósito.

#### 5. ¿Dónde vamos a hacerlo?

En nuestra casa, en nuestra aula, en nuestro colegio, en nuestra ciudad o municipio, en nuestro país y en todo el planeta.

#### 6. ¿En cuánto tiempo lo vamos a hacer?

Durante el presente año escolar. En horarios acordados conjuntamente.

#### 7. ¿Con qué lo vamos a hacer?

Con base en las actividades programadas, decidimos conjuntamente los recursos necesarios y las maneras de conseguirlos.

**Nota:** Es importante llevar un registro de todo el proceso para lo cual les sugerimos tomar fotos, grabar en video, tomar notas, formar un archivo, elaborar piezas comunicativas como boletines, carteleros, murales, etc.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. BARAJA DE ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Esta actividad se realiza en grupo y consiste en armar una baraja, en la cual cada carta representa e informa sobre un animal en peligro de extinción, siguiendo las instrucciones:

Tomo un pedazo de cartulina, plástico grueso, acrílico, etc.

Trazo rectángulo de 10 centímetros por 5 centímetros.

Recorto.

Dibujo o recorto una ilustración del animal escogido y armo la primera carta.

Al respaldo escribo información importante sobre esta especie animal, como características, alimento, lugares donde habita, amenazas que enfrenta, etc.

Con esta baraja, proponer diferentes juegos.

### 2. CARACTERIZACIÓN DEL SUPERHÉROE O SÚPER HEROÍNA ESCOGIDO

Elaboro mi disfraz de súper heroína o superhéroe, el cual me identificaré durante el proyecto.

Lo diseño tomando detalles de los animales que más me gustan.

Organizo con la ayuda de mi profesor o profesora una fiesta de superhéroes y súper heroínas. Llevo el disfraz que elaboré.

### 3. INVESTIGACIÓN

Averiguo qué clases de loros existen en mi región

Investigo sobre su hábitat y sus costumbres.

Busco esta información en la biblioteca o en la Internet

Realizo una exposición frente al curso



Investiga en grupo sobre la selva del Amazonas y algunas de sus especies animales en peligro.

Realiza una exposición con ayuda de carteles, videos, etc.

Con la información de las lecturas completo el siguiente cuadro:

Nombre	Características	Hábitat	Alimentación	Amenazas

#### 4. COMUNICACIÓN DEL PROYECTO

Es importante comunicar el proyecto de aula, inicialmente al resto del colegio, a los padres y a la comunidad. Para esto, es necesario elaborar un medio de comunicación.

Se puede empezar con un pequeño boletín informativo, el cual diseñarás siguiendo las instrucciones:

- Coge una hoja de papel blanco, tamaño carta, la doblas por la mitad.
- Ahora debes saber qué vas a escribir.
- Este texto lo deciden en grupo teniendo en cuenta lo que han hecho, lo que sigue y lo que se necesita.
- Luego cada grupo elabora varios modelos de boletín.

Con base en la información del texto, elaboramos un volante con información sobre los cuidados que debemos tener para evitar la extinción de especies en peligro. Luego los repartimos a todos los estudiantes y profesores del colegio.

#### 5. EXPLORANDO LA RED

Con la ayuda del profesor de informática, consultamos la Internet, en busca de organizaciones que desarrollan proyectos como el nuestro.

Escribimos contándoles nuestro proyecto y solicitándoles su colaboración.

Escribo mensajes a las siguientes direcciones de Internet, contando el proyecto que estamos desarrollando.

Para esto debemos trabajar en grupo y bajo las orientaciones de nuestro profesor o profesora.

[www.opepa.org](http://www.opepa.org)

[www.casanare.gov.co](http://www.casanare.gov.co)

[www.biologia.eia.edu.co](http://www.biologia.eia.edu.co)

[www.minambiente.gov.co](http://www.minambiente.gov.co)

[www.ecoportal.net](http://www.ecoportal.net)



## 6. FESTIVAL DE MASCOTAS



En grupo, elaboramos el disfraz de la mascota para nuestro equipo de fútbol, baloncesto, etc., de acuerdo con las características del animal que adoptamos. Luego hacemos una presentación al colegio.

## 7. HAGAMOS HISTORIETAS

Realizo la actividad, siguiendo las instrucciones:

- Recorto dos tiras de cartulina de 30 centímetros de largo por 10 de ancho.
- Las uno con cinta pegante, formando una tira horizontal.
- Doblo la tira cada 10 centímetros, en forma de abanico, así obtengo un cuadernillo que puedo desplegar.
- Ahora voy a elaborar mi propia historieta, teniendo en cuenta la lectura inicial.

En cada cuadrito represento una escena de la historia, usando todos los elementos propios de la elaboración de historietas.

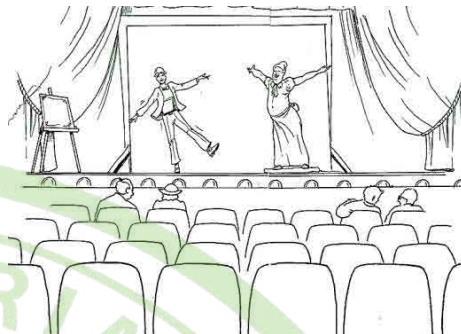


## 8. REPRESENTACIÓN TEATRAL

Formo un grupo con mis compañeros y organizamos la representación de una obra de teatro.

Para esto:

- Solicitamos la ayuda del profesor de artes.
- Creamos y definimos los personajes.
- Elaboramos una historia con el mensaje que queremos transmitir.
- Escribimos el guión. Esto lo hacemos a partir de la historia, escribiendo los diálogos y las acciones para cada uno de los personajes.
- Elaboramos disfraces para todos los personajes.
- Trabajamos en el montaje y ensayos de la obra.
- Por último, hacemos una presentación invitando a todo el colegio.



## 9. REVISIÓN DEL PROYECTO

Para saber cómo marcha un proyecto, es importante hacer un balance entre las actividades propuestas y las realizadas.

Para esto, responde las siguientes preguntas, con SÍ o NO:

¿Ya pertenezco a un grupo?		
¿Ya decidimos qué especie adoptar?		
¿Ya diseñé y elaboré mi disfraz?		
¿Ya realicé la investigación sobre los loros?		

## 10. AUTOEVALUACIÓN

1. Si la mayoría de respuestas es SI, el proyecto va muy bien.

FELICITACIONES. Sigán adelante.

2. Si la mayoría de respuestas es NO, el proyecto está débil.

ALERTA. Hay que meterle GANAS y fuerzas.

Escribe un resumen de cómo va el proyecto

¿Qué es lo que más te ha gustado?

¿Qué dificultades has tenido?