



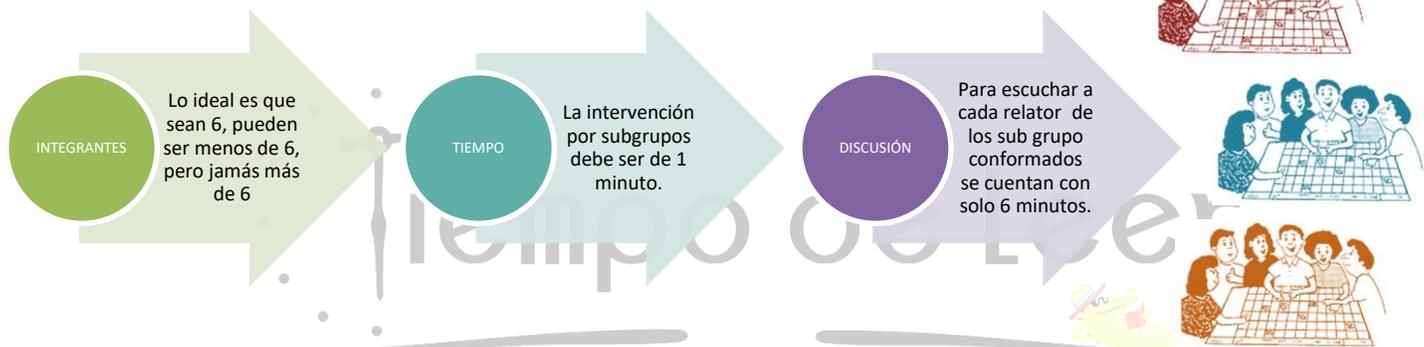
REBELIÓN EN LA GRANJA – George Orwell

TALLER PEDAGÓGICO

Objetivo: Utilizar la técnica Phillips 6.6. como herramienta pedagógica, desarrollando la competencia argumentativa de cada participante.

“*Phillips 6.6*” es una técnica de dinámica donde debes hablar 6 minutos en equipo, que se basa en dividir un grupo o reunión social en sub-grupos de 6 individuos y hacerlos discutir sobre un tema en específico. Finalmente se obtiene una idea general de las conclusiones de cada grupo. Fue creada en 1948 por el norteamericano J. Donald Phillips, al cual se debe su nombre.

¿Como hacer los grupos?



- ✓ Se divide el grupo de a 6 personas, se dan 6 minutos para resolver preguntas sobre nuestro taller del libro “Rebelión en la Granja”.
- ✓ Cada grupo debe tener un monitor que coordina las respuestas y/u opiniones de cada participante en un minuto.
- ✓ Un relator toma nota de las opiniones y al final de los 6 minutos leerá lo expuesto por todos, el resumen.
- ✓ Luego de que exponen todos los grupos, el docente tomará nota en el tablero y se llegará a una conclusión final.

Materiales

- Tablero
- Marcadores borrables
- Cronómetro

Actividad: COMPRESION LECTORA

Competencias: Desarrollar las habilidades argumentativas y textuales, después de leer con atención, el libro “Rebelión en la granja”:

Pasos para desarrollar la actividad

1. Llevar lista la pregunta o plantear el tema a tratar
2. Explicar al grupo grande en qué consiste esta técnica y el tiempo que se emplea.
3. El dinamizador debe recordar que hay que escoger un monitor y un relator por subgrupo. Todos los relatores deben leer o exponer lo que en cada subgrupo se concluyó
4. El dinamizador motiva y anota en el tablero para dirigir el debate y organiza cada subgrupo

SUGERENCIAS DE DISCUSIÓN:

Lee con atención el siguiente enunciado.



Los acontecimientos de la “Granja Animal” suponen la existencia de una sociedad en decadencia, la degeneración del poder, la sustitución progresiva de la democracia por un régimen autoritario que va socavando la condición animal para “humanizarla”, esto es, llevándola a los vicios del dinero, el alcohol y el uso estrambótico de los bienes materiales. Todo esto acompañado de un régimen de represión y terror, capaz de contener cualquier nueva rebelión.

1. ¿Ustedes consideran que la sociedad está en decadencia? Si, no y por qué.
2. ¿Qué consecuencias tiene el poder, y por qué se entiende como un concepto degenerado?
3. De un ejemplo con caso real o actual de como el poder se extralimita y genera decadencia en una sociedad.



LOS SIETE MANDAMIENTOS

1. *Todo lo que camina sobre dos pies es un enemigo.*
2. *Todo lo que camina sobre cuatro patas, o tenga alas, es un amigo.*
3. *Ningún animal usará ropa.*
4. *Ningún animal dormirá en una cama.*
5. *Ningún animal beberá alcohol.*
6. *Ningún animal matará a otro animal.*
7. *Todos los animales son iguales.*



1. Cuales son los problemas sociales y educativos que creen que el autor trata de afrontar con esta historia, señalen y justifiquen la respuesta.
2. Cual es su postura frente a la siguiente afirmación “Lo que diferencia a los animales de los humanos: la educación y la conciencia de sí, son vías para preservar el sentido de justicia e igualdad”.
3. Escriba siete mandamientos que reflejen su propio criterio sobre la forma ideal de organizar el mundo.

Actividad: COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

1. Ponga un ejemplo actual al frente de cada afirmación:

<i>“Los animales asombrados, pasaron su mirada del cerdo al hombre, y del hombre al cerdo; y, nuevamente, del cerdo al hombre; pero ya era imposible distinguir quién era uno y quién era otro.”</i>	
<i>“...la masa de personas nunca tiene la oportunidad de usar su decencia innata para controlar los asuntos, lo cual da espacio para la cínica idea de que los hombres sólo son decentes si carecen de poder.”</i>	
<i>“Todos los animales son iguales, pero algunos son más iguales que otros.”</i>	
<i>“...el hambre, la opresión y el desengaño eran, así dijo él, la ley inalterable de la vida”.</i>	

Han pasado 74 años desde la publicación de “**Rebelión en la granja**”, una novela donde el escritor británico George Orwell, nos muestra las terribles consecuencias de los regímenes totalitarios y lo que puede provocar el poder en manos del “animal” equivocado. Hoy más que nunca, sus reflexiones son lamentable y terriblemente actuales. El legado de George Orwell nos recuerda la importancia de vivir bajo los valores de la igualdad y la libertad en su sentido más amplio.

4. ¿Qué entiende usted por igualdad?,
5. ¿Usted considera que este es un país libre? Si, no, ¿por qué?
6. Plantee un final distinto, según su criterio, ¿cómo debieron hacer las cosas los animales de la granja?
7. ¿Salvaría o eliminaría a algún personaje? ¿A cuál y por qué?
8. ¿Con cuál personaje se identifica usted o su grupo y por qué?